**Задание 1. Чтение текста (о Щепкине)**

Выразительно прочитайте вслух текст о великом актере Михаи́ле Семёновиче Ще́пкине (1788 – 1863)

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Первый артист русского театра, основоположник реализма в сценическом искусстве Михаи́л Ще́пкин не имел актерского образования. Начало его автобиографии написал сам Пу́шкин, а с Го́голем и Грибое́довым он репетировал первые постановки их пьес. Именно Щепкин навсегда изменил суть отечественной актёрской школы.

Щепкин родился крепостным графа Волькенште́йна. Тем не менее, он получил неплохое образование. Некоторое время играл в домашнем театре графа, а затем, с его согласия, в провинциальных театрах. Поражённый его талантом драматург Ива́н Котляре́вский, писавший специально под Щепкина роли в своих пьесах, организовал вместе с будущим декабристом князем Серге́ем Волко́нским сбор средств для выкупа актёра. Получив в 1822 году вольную, Михаил Семенович вскоре оказался в Малом театре. Если сначала ему давали почти исключительно комические роли, то впоследствии Щепкин прославился и в драматических образах. Будучи очень умным и хорошо образованным человеком, Михаил Семёнович дружил почти со всеми выдающимися писателями своего времени. Многие из них писали и переводили пьесы, заранее имея в виду его исполнение. Интересно, что заглавие и первое предложение из воспоминаний Щепкина сочинил Пу́шкин, чтобы побудить актера скорее приняться за работу.

К каждой роли актер тщательно готовился, наизусть выучивал текст, расставлял акценты, строил мизансце́ны, а в день выступления, задолго до начала спектакля, настраивался на исполнение. Это и был тот настоящий метод работы актёра над ролью, который через 100 лет Станисла́вский назвал «вживанием в образ».

Михаила Семёновича Щепкина, говоря от имени всего Ма́лого театра, называли великим артистом и учителем, научившим по-настоящему любить и уважать искусство. О нем отзывались как о «великом преобразователе сценического искусства», который «от лжи, рутины и фальши повёл театр к сценической правде, естественности и простоте».

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-2)**Задание 2. Пересказ текста с привлечением цитаты (о Щепкине)**

Перескажите прочитанный Вами текст о Михаи́ле Семёновиче Ще́пкине, включив в пересказ слова публициста Алекса́ндра Ива́новича Ге́рцена:  
  
*"...Он был великий артист, артист по призванию и по труду. Он создал правду на русской сцене, он первый стал нетеатрален на театре"*  
Подумайте, где лучше использовать слова Алекса́ндра Ива́новича Ге́рцена в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать черновик.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1.** Профессия инженера-строителя. (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2.** Мой день в школе. (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3.** Какого человека можно считать личностью? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-3)**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.  
У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-4)**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-5)

**Карточка участника собеседования.**

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-6)**Задание 3. Тема 1. Профессия инженера-строителя**

Опишите фотографию.  
   
  
**Не забудьте описать:**

* кто изображён, чем заняты люди;
* место действия;
* внешний вид людей;
* результаты труда человека этой профессии.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-7)**Задание 3. Тема 2. Мой день в школе**

Расскажите о своём обычном дне в школе.  
  
**Не забудьте рассказать:**

* как Вы добираетесь в школу;
* сколько уроков в расписании, какие уроки самые любимые;
* как проводите перемены;
* как общаетесь с друзьями.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-8)**Задание 3. Тема 3. Какого человека можно считать личностью?**

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

* Что значит быть личностью?
* Может ли человек, не имеющий собственного мнения, быть личностью?
* Несёт ли личность ответственность за свои решения?
* Как должны складываться отношения между личностью и коллективом?

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-9)**Карточка собеседника-экзаменатора**

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-10)**Задание 4. Тема 1. Профессия инженера-строителя**

1. Какие качества характера необходимы для людей этой профессии?  
2. Какие профессии являются самыми востребованными в современном мире?  
3. Должен ли профессионал постоянно учиться? Почему?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-11)**Задание 4. Тема 2. Мой день в школе**

* Могут ли школьники сами составлять учебный план?
* Как изменилась ваша школьная жизнь в 9 классе?
* Школа должна давать знания или учить самостоятельно добывать эти знания?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2197-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-10-o-schepkine.html#hmenu-item-12)**Задание 4. Тема 3. Какого человека можно считать личностью?**

1. Личностью рождаются или становятся? Аргументируйте.  
2. Может ли личность влиять на общество, историю? Почему?  
3. Как связаны понятия «личность» и «свобода Выбора»?